

**РЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ
ВСП «КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОНОМІКИ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ»
ЗА 2021 РІК**

1. Організація освітнього процесу

Вся діяльність коледжу у 2021 році була направлена на виконання планових завдань з навчальної, методичної, виховної та соціальної роботи, модернізацію матеріально-технічної бази, розробку навчально-методичного забезпечення за діючими освітніми програмами та спеціальностями відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 13.12.2006 № 1719, від 20.06.2007 № 839 та від 29.04.2015 № 266 , адаптацію та реформування навчального закладу відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту».

Основними напрямками діяльності були:

- освітня діяльність за заявленими напрямками, спеціальностями та освітніми програмами, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних освітніх ступенів та освітньо- кваліфікаційних рівнів і відповідає стандартам фахової передвищої вищої освіти;
- освітня діяльність, пов'язана з наданням послуг для здобуття повної загальної середньої освіти з видачею свідоцтва про повну загальну середню освіту встановленого зразка;
- пошук нових форм та методів навчання для забезпечення освітнього процесу у дистанційному режимі;
- навчально-методична діяльність, пов'язана з формуванням навчально-методичного забезпечення дисциплін;
- модернізація матеріально-технічної бази лабораторій та кабінетів;
- культурно-виховна та просвітницька діяльність, направлена на забезпечення всебічного розвитку особистості студентів;
- спортивна та оздоровча діяльність, направлена на формування здорового способу життя студентів;
- підготовка документації щодо проведення акредитаційної експертизи за освітніми програмами “Видавництво та поліграфія” зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія (гарант – голова випускової комісії Віхоть О.М.) та “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (гарант – голова випускової комісії Сороченко А.М.).

Крім того, відповідно до Стратегії розвитку коледжу на період до 2030 року, пріоритетними напрямками навчального закладу були :

- спрямування роботи всіх структурних підрозділів навчального закладу на підвищення якості освіти до рівня європейських стандартів, координування діяльності структурних підрозділів коледжу;
- окреслення пріоритетних напрямів модернізації змісту освіти в навчальному закладі, забезпечення реалізації компетентнісного підходу в

процесі підготовки майбутніх фахівців;

- утвердження основних напрямів удосконалення навчально-виховного процесу, а саме: впровадження інтерактивних освітніх технологій, диференціація та індивідуалізація навчання;

- сприяння розвитку безперервної освіти та професійного навчання особистості упродовж життя;

- поліпшення системи стимулювання професійного зростання викладачів коледжу, створення умов для розвитку професійної творчості, запровадження педагогічних інновацій;

- визначення пріоритетних напрямів модернізації управління навчальним закладом;

- інформатизація коледжу, яка передбачає перехід на електронний документообіг, модернізацію електронної бібліотеки, збільшення пропускної здатності та забезпечення можливості доступу до мережі Інтернет по безпроводових технологіях, створення банку мультимедійних і презентаційних ресурсів та інше;

- продовження практики виконання дипломних проектів у партнерських вищих навчальних закладах та підприємствах;

- направлення викладачів коледжу на стажування у вищі навчальні заклади для ознайомлення із сучасними зарубіжними технологіями та новим обладнанням;

- участь у міжнародних конференціях, семінарах, виставках з метою популяризації коледжу у світовому освітньому просторі.

Освітня діяльність проводилася за наступними напрямками і спеціальностями:

№ з/п	Галузь знань		Спеціальність	
	Код	Назва	Код	Назва
1	05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка
2	07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа та страхування
3	12	Інформаційні технології	121	Інженерія програмного забезпечення
4	12	Інформаційні тхнології	123	Комп'ютерна інженерія
5	13	Механічна інженерія	133	Галузеве машинобудування
6	15	Автоматизація та приладобудування	151	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
7	17	Електроніка та телекомунікації	172	Телекомунікації та радіотехніка
8	18	Виробництво та технології	186	Видавництво та поліграфія

Характеристика контингенту студентів денної форми навчання, прийому та випуску за звітний період наведена у таблиці 1.

Таблиця 1

№ пп	Назва показника	2020 р.	2021 р.
1.	Контингент студентів, - за держзамовленням - за контрактом	1176 830 346	1226 866 360
2.	Прийом студентів - за держзамовленням; - за контрактом.	335 187 203	415 259 156
3.	Випуск студентів - за держзамовленням; - за контрактом.	297 238 59	284 187 97

Формування контингенту студентів здійснювалося відповідно до діючих нормативних документів: «Правила прийому до ВСП КФКТЕ НАУ в 2021 році», діючих Програм вступних випробувань абітурієнтів, плану профорієнтаційної роботи. Серед заходів з профорієнтації були такі: проведення Дня відкритих дверей та профорієнтаційних фестивалів за участю абітурієнтів; проведення викладачами коледжу бесід з випускниками шкіл м. Києва та області; агітаційна робота в колективах підприємств відповідних галузей; надання інформації про прийом та основні форми підготовки в засобах масової інформації та на сайті коледжу.

Прийом абітурієнтів на навчання до коледжу за освітнім ступенем «Фаховий молодший бакалавр» здійснювався за переліком спеціальностей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 на основі базової або повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційних рівнів «Кваліфікований робітник» та «Молодший спеціаліст». Контрольні показники прийому наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Спеціальність ОПП	Ліценз. обсяг прийому	Кількість поданих заяв	Конкурс на 1 бюдж. місце	Зараховано (бюджет/контракт)
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології <i>ОПП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології</i>	90	218	8,7	25/3
186 Видавництво та поліграфія <i>ОПП Видавництво та поліграфія</i>	90	110	4,4	25/11

133 Галузеве машинобудування <i>ОПП Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях</i>	120	103	4,1	25/3
051 Економіка <i>ОПП Економіка</i>	90	123	5,1	24/4
121 Інженерія програмного забезпечення <i>ОПП Інженерія програмного забезпечення</i>	200	370	9,2	40/83
123 Комп'ютерна інженерія <i>ОПП Комп'ютерна інженерія</i>	240	362	7,2	50/45
172 Телекомунікації та радіотехніка <i>ОПП Телекомунікації та радіотехніка</i>	200	168	3,3	50/1
072 Фінанси, банківська справа та фінансування <i>ОПП Фінанси, банківська справа та фінансування</i>	60	168	8,5	20/6
Всього	1090	1622	6,3	259/ 156

Загальний конкурс абітурієнтів перед складанням іспитів становив 6,3 особи на бюджетне місце. У минулому році цей показник становив 5,7 особи на бюджетне місце.

Найбільше заяв було подано на спеціальності 121 – «Інженерія програмного забезпечення» та 123 – «Комп'ютерна інженерія» (приведений конкурс за заявами на бюджетні місця - 8,2 осіб на місце), найменше заяв - на спеціальність 133 Галузеве машинобудування.

За звітний період показники прийому за державним замовленням виконані на 100%.

2. Якість підготовки та працевлаштування фахівців

Перевірка якості освітньої та професійної підготовки студентів і випускників коледжу проводилася за такими напрямками:

- аналіз поточної та семестрової атестації студентів;
- аналіз результатів здачі Державних іспитів, захисту курсових та дипломних робіт;
- аналіз якості гуманітарної, фундаментальної, професійної та практичної підготовки за підсумками виконання комплексних, обов'язкових та директорських контрольних робіт.

Результати поточних та семестрових атестацій постійно розглядалися на адміністративних та педагогічних радах, проводилися індивідуальні бесіди зі студентами та їх батьками.

У 2021 році до закінчення терміну навчання відраховано 22 особи, переведені на інші види навчання – 47 осіб.

Результати загальної та якісної успішності студентів за звітний період наведені у таблиці 3.

Таблиця 3

Показник	2020 р.	2021 р.
Загальна успішність, %	98,8	99,48
Якісна успішність, %	63,9	47,3
Якісна успішність випускних груп, %	72,4	69,6
Кількість дипломів з відзнакою	35	38

Працевлаштування випускників проводилося відповідно до укладених договорів на підготовку спеціалістів з підприємствами різних форм власності.

Ефективність працевлаштування випускників характеризується наступними показниками: кількість студентів-випускників; частка випускників, що вступили до закладів вищої освіти; частка випускників, що працевлаштувалися, пройшли адаптацію та закріпилися на підприємстві; частка розподілених випускників, що зараховані на посади не нижчекваліфікаційних вимог.

Результати випуску та працевлаштування випускників 2021 року, наведені у таблиці 4.

Таблиця 4

№ п/п	Відділення	Всього випускників	Кількість випускників, що працевлаштувалися	Кількість випускників, що працевлаштувалися та навчаються (заочно)	Кількість випускників, що продовжують навчання (денна/заочна)						Навчання в інших ЗВО (денна/заочна)
					НАУ	КП	ДУТ	КНТЕУ	КНУХТ	КНЕУ	
1.	Телекомунікації та радіотехніки	53	20	2	28 2	1 -	- -	- -	- -	- -	- -
2.	Інженерії програмного забезпечення	103	27	3	24 3	6 -	6 -	2 -	- -	- -	30 2
3.	Комп'ютерної інженерії	58	13	3	18 -	4 -	8 3	1 -	- -	- -	8 -
4.	Економіки та машинобудування	90	28	1	26 3	3 -	- -	6 7	- -	3 3	- 10
	ВСЬОГО	304	88	9	96	14	14	9	-	3	38

У 2021 році випускники коледжу продовжили навчання на денній формі навчання за освітніми ступенями бакалавра – у Державному

університеті телекомунікацій, Національному авіаційному університеті, НТУУ «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського», Київському національному торговельно-економічному університеті, Національному університеті харчових технологій, Київському національному економічному університеті імені В. Гетьмана.

Укладено 210 договорів з підприємствами, установами і організаціями для проведення виробничих практик студентами випускних груп на 2022-2021 н.р. Виробничу технологічну практику пройшли 311 студентів

Спеціальність, Кількість студентів	Р	К	П	О	Ф	Е	Д	А	Всього
	55	58	82	23	16	22	22	33	311
Кількість підприємств, організацій, установ (баз практики)	28	24	55	12	23	23	11	13	189

випускних груп.

Серед основних підприємств, організацій-баз виробничих практик: ДП МФ «Артем», ПАТ «Київський радіозавод», ДП «Радіовимірювач», ТОВ «НВП «Аякс», ТОВ «ХОП «Шериф», Редакційно-видавничий відділ НАУ, ПАТ «Укрзалізниця» Філія «ДВРЗ», ТОВ «Іноваційні банківські системи», ДП «Київський бронетанковий завод», ТОВ «Інтегральні комплексні системи», ПрАТ «Фармацевтична фірма «Дарниця», АТ «Українська Автомобільна Корпорація», ДП «Науково-дослідний інститут «Еластик», Київський завод «Радар», ТОВ «Камоцці», ТОВ «Мегапринт сервіс», ТОВ «Венбест», ТОВ «Дідеком ЛТД», ДАКХ «Артем», АТ «НБК «Курс», ПП «Stella Flex», ТОВ «ВКФ «Політара», ТОВ «КЕРРОТ», ПП «Зуєв», ТОВ «Науково-дослідний інститут «АПРОДОС», ТОВ «МІРА ПОЛІГРАФ», ТОВ «СБТ СИСТЕМЗ УКРАЇНА», ТОВ «НВП «синтез»

Забезпечено проведення всіх запланованих навчальних та виробничих практик.

Навчальні практики в коледжі в 1 семестрі пройшли 234 студентів; успішність якісна – 71,7%, абсолютна – 99%. У 2 семестрі – 336 студентів; успішність якісна – 70%, загальна – 96,7%.

Виробничі (технологічні, переддипломні) практики на підприємствах, в організаціях і установах в 1 семестрі пройшли 215 студентів, успішність якісна – 68,7%, загальна – 100%. У 2 семестрі – 321 студентів, успішність якісна – 88 %, загальна – 100,00%.

Проводиться робота з налагодження зв'язків для співробітництва з провідними ВНЗ 1-1V р.а. та підприємствами в умовах застосування в Україні дуальної освіти.

3. Навчально-методична робота

Навчально-методична робота у коледжі будувалася протягом навчального року як спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що

створює умови для підвищення майстерності педагога, спонукає викладача до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу педагогічними знахідками, допомагає молодим викладачам переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Це була важлива складова навчально-виховного процесу й спрямовувалася на забезпечення реалізації цілей освітньої діяльності коледжу:

- гарантування високої якості підготовки випускників на основі глибокої інтеграції навчального, наукового та інноваційного процесів, впровадження нових методів і технологій навчання, особливо в умовах змішаного навчання під час пандемії коронавірусу, підсилення фундаментальної та практичної підготовки;

- здійснення заходів щодо подальшого реформування фахової передвищої освіти і навчального процесу в коледжі відповідно до сучасних умов та досягнень науки і техніки.

Її функції полягали у визначенні системи заходів, спрямованих на досягнення найкращих результатів (планування); у діяльності з удосконалення структури і змісту методичної роботи (організаційна); у регулярному вивченні співвідношення між рівнем компетентності педагогів, що виявляється в узагальненому результаті їх праці, та вимогами суспільства до якості роботи викладацького складу, особливо в умовах впровадження дистанційного навчання, (діагностична); передбаченні знань та умінь, необхідних педагогам у майбутньому (прогностична); виробленні принципово нових положень навчально-виховної роботи, у формуванні, експериментальній перевірці та впровадженні передового досвіду (моделююча); відновленні частково забутих або втрачених педагогами знань після закінчення вищого закладу освіти (відновлююча); виправленні недоліків у діяльності педагогічних працівників, пов'язаних з використанням застарілих методик (коригуюча); інформуванні, агітації педагогів щодо впровадження досягнень науки, передового досвіду (пропагандистська); налагодженні й підтриманні зворотного зв'язку, в оцінюванні відповідності наслідків методичної роботи завданням та нормативним вимогам (контрольно-інформаційна).

Методична робота носила системний характер, велась у різних напрямках, формах, охоплювала різні сторони діяльності навчального закладу.

Зміст методичної роботи пов'язувався з реалізацією освітньо-професійних програм зі спеціальностей і включав: вивчення викладачами основних державних нормативних документів про освіту; знання актуальних проблем фундаментальних, психолого-педагогічних наук; впровадження інноваційних технологій, в т.ч. дистанційного навчання і передового педагогічного досвіду; участь у науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах професійної майстерності тощо. Особлива увага приділялася застосуванню педагогічних інновацій в умовах діджиталізації суспільства в цілому і особливо в освіті, вдосконаленню інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, використанню цифрових освітніх технологій, формуванню ІК-компетенцій педагога.

Методична робота в усіх структурних підрозділах коледжу організовувалася та координувалася навчально-методичним підрозділом (НМП) під керівництвом заступника директора з навчальної, а з II семестру – з

навчально-методичної роботи.

Зокрема, на початку 2020-2021 н.р. за участю випускових комісій затверджено освітньо-професійні програми з усіх спеціальностей для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», розроблено засоби діагностики якості освіти, варіативні частини освітньо-професійних програм. Розроблені, удосконалені чи доповнені нові навчальні програми з дисциплін всіх циклів відповідно до вимог часу. Значна увага була приділена створенню та оновленню навчально-методичних комплексів (НМК) в паперовому та електронному варіантах, а результати роботи викладачів двічі, на початку першого та другого семестрів, відповідно до затверджених графіків перевірялися щодо їх змісту, обсягу наповнюваності, наявності контрольних засобів тощо та оформлялися Актами перевірки, доповідалися на засіданнях адміністративної та методичної рад. Найкращі НМК у викладачів: Крещанової С.Л., Портної М.Г., Кабаненко А.М., Сукач Т.М., Савіної Л.П., Харченко І.Г., Чуйкова А.С., Пархоменко Н.М., Слис І.С. та ін. А таким викладачам, як: Кравець С.М., Бураченко І.В., були зроблені зауваження щодо змісту НМК та їх оформлення, надані матеріали поверталися на доопрацювання.

Особливістю 2020-2021 навчального року було продовження організації дистанційної роботи в умовах запобігання поширенню коронавірусу COVID - 19, коли обмежувалося або припинилося відвідування навчальних корпусів студентами та всіма, хто не має безпосереднього відношення до виконання необхідних виробничих функцій. Значну частину навчального року викладачам було рекомендовано виконувати навчальну, наукову, методичну діяльність в умовах віддаленого доступу. На допомогу педагогічним працівникам НМП спільно з відділом інформаційних технологій надавалися рекомендації щодо організації занять онлайн на спільній платформі коледжу Google Workspace, створенню та функціонуванню на цій платформі Google Classroom, застосуванню Google Forms.

Під час карантину коледж також сповна використовував власний електронний навчальний ресурс, розміщений на внутрішньому сайті cstemet.nau.edu, де знаходяться конспекти лекцій, методичні вказівки до самостійної роботи, до практичних та лабораторних робіт з дисциплін, до виконання курсових та дипломних робіт, матеріали для контролю знань.

Контроль виконання освітніх програм здійснювався шляхом щотижневих електронних звітів викладачів, голів циклових комісій та завідувачів відділень, що опрацьовувалися навчальною частиною та методистами. Він показав, що більшість викладачів добре освоїли та активно використовують інтерактивні платформи: Google Classroom, Zoom, Google Forms, коди доступу в яких до створених «Курсів» роздавалися студентам. Термінова інформація передавалася через Viber, Skype, Telegram. Проте робота на спільній платформі коледжу Google Workspace ще потребує вдосконалення.

Зусилля педагогічного колективу в навчальній діяльності спрямовувалися на вирішення головної методичної проблеми року, а саме: «Активне впровадження конкурентоздатних технологій, у тому числі інформаційних, в умовах діджиталізації освітнього процесу» та генеральної методичної проблеми на п'ятиріччя: «Формування професійно-ділових якостей студентів у

процесі навчання в умовах ринкової економіки».

Для приведення до єдиного стандарту НМП на початку року були доопрацьовані та удосконалені зразки навчально-методичної документації. Всім викладачам без винятку за потреби надавалася методична допомога в написанні посібників, вказівок, розробці планів проведення відкритих занять, створення навчально-методичних комплексів.

Осередком методичної роботи став методичний кабінет, забезпечений робочими навчальними планами з усіх спеціальностей, зразками навчально-методичної документації. Саме там велась реєстрація та систематизація обліку навчально-методичної документації в електронному й паперовому варіантах. В кабінеті оновлено та доповнено матеріали для викладачів та класних керівників груп за напрямками: «Педагогічні новини», «Наші досягнення».

З метою вивчення, узагальнення та оформлення передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з нетрадиційними методами навчання та виховання педагогів навчального закладу та впровадження їх в освітній процес було організовано проведення відкритих занять.

Таблиця 1. Проведення відкритих занять у 2020-2021 навчальному році

№ пор.	Прізвище, ініціали викладача	Дисципліна (предмет)	Тема заняття	Дата проведення
1	Мизрова А.М.	Іноземна мова	Розвиток друкарської справи. Поліграфічна промисловість	17.11. 2020 р.
2	Микитенко Т.М.	Людина і світ	Конфлікти	24.09. 2020 р.
3	Кравець С.М.	Обчислювальна техніка та програмування	Організація пошуку в інтернеті	09.11. 2020 р.
4	Кравець С.М.	ОТ та програмування	Лабораторна робота «Робота з оператором введення та виведення»	17.01. 2021р.
5	Савіна Л.П.	Математичні методи дослідження операцій	Транспортна задача лінійного програмування	18.11. 2020 р.
6	Портна М.Г.	Біологія	Генетика людини, Сучасні завдання медичної генетики	26.02 2021 р.
7	Дудник В.М.	Всесвітня історія	Велика Британія та Франція в умовах розбудови постіндустріального суспільства	10.02 2021 р.
8	Скриннік Ю.Б.	Математика	Тригонометричні функції суми і різниці двох аргументів	05.02. 2021 р.
9	Ніколаєв А.А.	Захист курсових робіт	ОПП «Комп'ютерна інженерія»	15.12. 2020 р.
10	Ціпоренко Л.О.	Основи мікропроцесорної техніки	Фізична організація пристроїв пам'яті МПС»	19.01. 2021 р.
11	Белая В.В.	Технологія конструкційних матеріалів	Визначення твердості металів за методом Бріннеля	30.10. 2020 р.
12	Сукач Т.М.	Математика	Призма	30.11. 2020 р.
13	Савельєва І.С.	Навчальна практика	Резистори	29.10. 2020 р.
14	Ліщук Т.Б. Єрмоленко А.П.	Аналогові та цифрові пристрої	Резонансні підсилювачі	22.10. 2020 р.
15	Ананьєва І.І.	Іноземна мова	Подорожі. Різні види подорожей	28.09. 2020 р.

16	Яровий І.М.	Менеджмент та маркетинг	Лідерство і влада	30.09. 2020 р.
17	Михалевич В.М.	Основи ремонту та регулювання РЕА	Настройка та контроль якості зображення (лабор. роб.)	25.02. 2021 р.
18	Параніч В.П.	Комп'ютерна схемотехніка	Захист курсових проектів	25.05 2021 р.
19	Масло В.М.	Економічна теорія	Форми організації суспільного виробництва	19.02. 2021 р.
20	Малишева Т.С.	Банківські операції	Залучений капітал та депозитні операції банку	28.09. 2020р.

Аналіз відвіданих занять показав, що в коледжі впроваджуються сучасні методики та технології викладання вищої та фахової передвищої школи: зокрема, дотримання компетентнісного навчання в освітньому процесі, використовується прикладне програмне забезпечення, що сприяє більшій мотивації та ефективності вивчення дисциплін. Викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку, володіння цифровими освітніми ресурсами, а до методичного кабінету надані методичні розробки відкритих занять. Особливо блискуче демонстрували використання цифрових ресурсів Савіна Л.П., Сукач Т.В., Чуйков А.С., Мизрова А.М., Ліщук Т.Б., Яровий І.М., Параніч В.П., Михалевич В.М. Разом з тим викладачу Кравцю М.С. було зроблено ряд зауважень стосовно змісту та методики викладання й рекомендовано оновити навчальну програму з дисципліни «ОТ та програмування».

Велика увага приділялася вивченню й засвоєнню передового педагогічного досвіду у процесі взаємовідвідування як аудиторних занять, так і позааудиторних заходів, відповідно до затверджених графіків, що було організовано у всіх циклових комісіях. Поряд з позитивними моментами аналізувалися недоліки та промахи, які допускалися в процесі педагогічної діяльності, що досить важливо для їх усунення. Всього було взаємовідвідано (в тому числі онлайн) більше 128 занять та заходів.

Продовжувалася співпраця коледжу з Інститутом обдарованої дитини НАПН. Зокрема, на базі методичного кабінету коледжу проводилися тренінги-практикуми: «Навчання на основі запиту (Inquiry-Based Learning) як ключовий підхід конструктивістської освіти», «Впровадження навчання на основі запиту IBL у практичну діяльність педагога» (онлайн, платформа ZOOM). У семінарах брало участь 18 осіб, 14 найбільш активних отримали сертифікати від інституту.

Важливою складовою діяльності циклових комісій є участь педагогічних працівників у науково-дослідницькій та пошуковій роботі, яка була досить активною. Елементи цієї роботи прослідковуються у процесі викладання дисциплін, виступах на конференціях, семінарах, у публікаціях тез та статей у фахових наукових журналах. Так, викладачі Кабаненко А.М., Смарчевська Л.В., Коляда В.А. виступили у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю. Тема: «Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему компетентнісної освіти», яке було організувало МОН України, ДНУ «Інститутом модернізації змісту освіти», Чернівецьким національним університетом ім. Ю. Федьковича. Портна М.Г. спільно з Аржанцевою А.М. брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Інтеграція особистісно орієнтованого підходу в систему

компетентнісної освіти» (стаття «Реалізація здоров'язбережувальної компетентності в процесі викладання загальноосвітніх дисциплін у закладах фахової передвищої освіти»); викладач іноземної мови Мизрова А.М. брала участь у Всеукраїнській онлайн-конференції для викладачів англійської мови «Teaching Experts», яке проводив мовний центр «Поліглот» м. Запоріжжя. Особливо варто виокремити успішну діяльність в цьому аспекті викладачів циклової комісії математичних дисциплін: зокрема, Чуйков А.С. опублікував статті: «Філер З.Ю., Чуйков А.С. Метод комплексної нев'язки розв'язування нерівностей. // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SPC «Sci-conf.com.ua». Kyiv, Ukraine. 2020. Pp. 21-27.; Філер З.Ю., Чуйков А.С. Устойчивость линейных дифференциальных уравнений с запаздыванием // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. SPC — «Sci-conf.com.ua». Kyiv, Ukraine. 24-26.01.2021. Pp. 557-565.; брав участь у Другій міжнародній конференції «MATLAB та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії» спільно з викладачем випускової комісії спеціальностей 133 і 151 Полющенко І. В., 24-28 квітня 2021 р., Київ, (тези статті Полющенко І.В., Чуйков А.С. «Критерії стійкості систем автоматичного керування», с. 59-61); Савіна Л.П. брала участь у Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Педагог майбутнього. Практичні навички»; Сукач Т.М – у XXIX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» й в інтернет-конференції за темою: «Професійний розвиток вчителів математики: ідеї та методики викладання»; Михайлова Д.Г – в Інтернет-конференції за темою: «Змішане навчання: очікування та досвід упровадження». Викладачі циклової комісії фізичного виховання також внесли вклад в наукову доробку коледжу: Ціпоренко Я.І. брала участь у конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 5», у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Здоров'я і суспільство» – стаття «Роль та місце спортивно-оздоровчої та фізкультурної діяльності в житті студентської молоді»; Оголь С.М. – у II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Здоров'я і суспільство» – стаття «Оптимізація процесу формування культури здоров'я студентів закладів передвищої освіти засобами студентського самоврядування» (організатор – Кіровоградський інститут розвитку людини).

На квітень 2021 р. у коледжі було заплановано проведення III науково-практичної конференції «Актуальні проблеми діяльності закладів фахової передвищої освіти», для участі в роботі якої були надіслані статті та тези доповідей викладачів, інших педагогічних працівників та студентів коледжу. Організацією та проведенням конференції опікувався НМП. Проте, через епідеміологічну ситуацію було прийнято рішення перенести конференцію на осінь 2021 р. і провести її очно спільно з Інститутом модернізації змісту освіти.

Під загальним керівництвом заступників директора з навчально-методичної роботи Параніча В.П. та з навчально-виховної роботи Ярового І.М. методист вищої категорії Майдан А.В. працював над розробкою робочих навчальних планів на новий навчальний рік відповідно до оновлених освітньо-професійних програм з усіх спеціальностей, а завідувач навчально-методичної лабораторії Тандир Л.В. – у робочій групі з розробки низки положень коледжу.

Викладачі ВСП «КФКТЕ НАУ» брали активну участь у таких популярних групових формах науково-методичної роботи як міські методичні об'єднання, основне призначення яких полягає у колективному опрацюванні педагогами найактуальніших проблем, пов'язаних з родом їхньої професійної діяльності, взаємний обмін досвідом, де були не тільки в якості слухачів, а й виступали з доповідями та брали участь у конкурсах. Так, викладач Мизрова А.М. виступила з доповіддю «Дистанційні навчальні технології у процесі фахової підготовки студентів», а Крещанова С.Л. в конкурсі «Педагогічні досягнення» на кращу методичну розробку з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням» в номінації «Розробка відкритого заняття» посіла 1 місце. Викладач Хоменко В.В. у конкурсі на кращу методичну розробку серед викладачів географії, екології, туристичних дисциплін брала участь у науково-практичній конференції «Географія в житті людини» (номінація: «Методи проведення практичних занять з географії на онлайн платформах») та зайняла 1 місце.

Як і попередні роки на базі методичного кабінету продовжувала роботу «Школа молодого викладача». Протягом року було проведено 6 засідань, вся інформація оперативно і своєчасно була представлена на сайті коледжу. Особливу увагу під час засідань школи було приділено технологіям дистанційного навчання та контролю якості освітнього процесу (Ведучі: Крещанова С.Л., Савіна Л.П., Портна М.Г., Ліщук Т.Б.). Команда у складі викладачів Черняхівського Ю.В., Пархоменко Н.М., Беловол В.В. проводила заняття щодо використання середовища Google Workspace та таких інструментів спільної роботи як: Gmail, Календар, Meet, Chat, Диск, Документи, Таблиці, Презентації, Форми, Сайти тощо, до яких приєднувалися крім відвідувачів Школи багато інших викладачів, намагаючись краще оволодіти цими інструментами.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів, підтримки академічних і професійних стандартів, контролю за діяльністю викладачів є їх атестація, якій обов'язково передуює підвищення кваліфікації за накопичувальною системою загальним обсягом не менше 120 годин. НМП було складено орієнтовний та річний плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників та розміщено на сайті коледжу, а також розроблено Положення про підвищення кваліфікації. Традиційно основною базою для стажування педагогічних та інших працівників залишається Національний авіаційний університет. У звітному навчальному році за направленнями від коледжу на кафедрах університету підвищення кваліфікації пройшло 16 педагогів. А Параніч В.П., Яровий І.М., Савіна Л.П., Толочко Л.О., Кліментьєва С.В. планово навчалися в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти НАПН. Крім того, під час дистанційної роботи всі педагогічні працівники пройшли вебінари, семінари, дистанційні курси з отриманням відповідних сертифікатів (ТОВ «Всеосвіта»; ТОВ «На урок»; ГС «Освіторія»; Платформа онлайн-курсів «Prometheus», «TechMeOnline 2.0», студія онлайн-освіти EdEra, ТОВ «На Урок», міжнародно-освітній центр Пірсон, ТОВ «Академія цифрового розвитку», «ДІА» Міністерства цифрової трансформації України тощо). Загальний облік накопичення годин підвищення кваліфікації ведеться НМП.

Зведені дані про результати атестації подані в таблиці 2.

Таблиця 2. Результати атестації педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році.

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Попередня атестація (рік)	Результати попередньої атестації на відповідність займаній посаді. Категорія, пед. звання	Результати атестації 2021р. на відповідність займаній посаді. Категорія, пед. звання
1	Белая Валентина Володимирівна	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
2	Гайворонський Віталій Олександрович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
3	Дудник Валентина Михайлівна	Викладач суспільних дисциплін	Не атестувалася	Перехід із ЗВО. К.і.н., доцент	Відповідає. Присвоєння. Вища
	Дудник Валентина Михайлівна	Методист категорії II	Не атестувалась		Відповідає за умови
4	Єрмоленко Андрій Петрович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
5	Козінський Василь Васильович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища	Відповідає. Відповідність. Вища
6	Кравець Самійло Максимович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища	Відповідає. Відповідність. Вища
7	Ліщук Тетяна Борисівна	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
8	Масло Володимир Михайлович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
9	Малишева Тетяна Сергіївна	Викладач економічних дисциплін	Не атестувалася		Відповідає. Присвоєння. Друга
10	Микитенко Тетяна Миколаївна	Викладач суспільних дисциплін	Не атестувалася		Відповідає. Присвоєння. Друга
	Микитенко Тетяна Миколаївна	Практичний психолог	Не атестувалася		Відповідає
11	Мизрова Алла Миколаївна	Викладач іноземної мови	2016	Відповідає. Вища	Відповідає. Відповідність. Вища
12	Михалевич Василь Мефодійович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, старший викладач	Відповідає. Відповідність Вища, Присвоєння. В-М
13	Ніколаєв Анатолій Андрійович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища	Відповідає. Відповідність. Вища
14	Параніч Віктор Петрович	Викладач спец-дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
15	Портна Маргарита Григорівна	Викладач хімії та біології	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М

16	Савіна Лариса Петрівна	Викладач спец- дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
17	Савельєва Ірина Станіславівна	Майстер виробничого навчання	2016	Відповідає 11 тарифний розряд	Відповідає. Присвоєння 14 тарифного розряду
18	Скриннік Юрій Борисович	Викладач математики	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
19	Сукач Тетяна Миколаївна	Викладач математики		Не атестувалася, перехід з ВНЗ К.п..н., доцент	Присвоєння. Вища
20	Ціпоренко Леонід Олександрович	Викладач спец- дисциплін	2016	Відповідає. Вища, В-М	Відповідає. Відповідність Вища, В-М
21	Яровий Ігор Миколайович	Викладач спец- дисциплін	2018	Відповідає. Вища, старший викладач	Відповідає. Відповідність Вища, Присвоєння. В-М

Таким чином, у 2020-2021 н. р. атестовано всього 20 викладачів та майстер виробничого навчання Савельєва І.С. Дудник В.М., як методист другої категорії, та Микитенко Т.М., як практичний психолог, атестувалися ще й на відповідність займаній посаді. З атестованих: 15 підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та 10 – педагогічне звання «викладач-методист»; 2 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; 2 присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»; 2 присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Методична рада коледжу, що є дорадчим органом, який здійснює моніторинг, аналіз, координацію, планування навчально-методичної роботи та розробляє рекомендації щодо її вдосконалення, протягом звітнього року провела 10 засідань, 7 з яких проводилося в умовах дистанційної роботи онлайн. Серед питань, які розглядалися, особлива увага була приділена аналізу успішності студентів, стану навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, методичному забезпеченню практик у процесі впровадження дуальної освіти, співпраці циклових комісій з відповідними кафедрами НАУ, підготовці та участі студентів і викладачів у міських конкурсах, олімпіадах, організації курсового і дипломного проектування тощо.

Підсумки навчально-методичної роботи було підведено в кінці червня на засіданні методичної ради. З урахуванням досягнутого і подальших завдань на 2021-2022 навчальний рік підготовлено відповідні рекомендації щодо планування і змісту методичного забезпечення освітнього процесу з метою приведення його у відповідність із сучасними методологічними настановами, утвердженням нових пріоритетів фахової передвищої освіти:

- демократизація взаємовідносин і спілкування зі студентами, що передбачає створення умов емоційно-доброзичливого ставлення до особистості студента;

- реалізація завдань системи національного виховання, спрямованих на виховання у студентів загальнолюдських та національних цінностей, соціальної активності і громадянської відповідальності;

- забезпечення інноваційного освітнього простору;

-диференціація та індивідуалізація навчання і виховання студентів на основі розвитку обдарувань, створення умов для самовияву особистості у навчальній діяльності;

-реалізація компетентнісного підходу в підготовці здобувачів освіти;

-активізація наукової та видавничої діяльності викладачів та здобувачів освіти;

-створення та удосконалення навчально-методичних матеріалів;

-вивчення та поширення передового досвіду роботи педагогічних працівників коледжу, його узагальнення.

4. Удосконалення матеріально-технічної бази

Коледж організовує свою діяльність на базі двох навчальних корпусів: навчального корпусу №1 та навчального корпусу №2 (лабораторного). Аудиторно-лабораторний фонд має загальну площу 10675,8 кв. м. при загальній кількості студентів 1343 особи (денна форма навчання), що складає на одного студента 7,94 кв. м.

У 2020-2021 навчальному році проведено монтаж мережі комп'ютерних класів, аудиторій та інших комп'ютерних робочих місць для доступу до Internet.

Розроблено робочі місця для проведення лабораторних і практичних робіт з дисциплін і практик спеціальностей: «Монтаж, обслуговування засобів і систем автоматизації технологічного виробництва», «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації».

Ведеться робота з впровадження в навчальний процес програмного забезпечення за вільною ліцензією.

Встановлення та налаштування систем відеозв'язку та месенджерів (Zoom, Google Meet, Viber, Telegram). системи Google workspace (Gmail, Google Календар, Google Диск, Google Docs, Google Meet, Google classroom): G Suite for education

Розроблено та встановлено демонстраційний рухомий рядок на фасаді коледжа.

Для впровадження технічних засобів навчання придбано необхідне обладнання для комп'ютерних мереж, встановлено новий сервер вводу мережі Інтернет в коледж, проаналізовано можливості застосування комп'ютерної техніки (старої) в навчальних кабінетах.

Профілактичні і ремонтні роботи:

- виготовлено наочні посібники з дисциплін.

- проведено ТО обладнання майстерень, лабораторій, кабінетів (власними силами).

- відремонтовано комп'ютерне обладнання.

- виготовлено (розмножено в необхідній кількості екземплярів) інструкції до лабораторних, практичних робіт.

- ситематично проводилась перевірка всіх комп'ютерів на віруси програмою 360 TOTAL SECURITY.

- налаштування та ремонт принтерів (канцелярія, ЄДБО, бухгалтерія, методичний кабінет).

- заправка картриджів в кабінетах та лабораторіях коледжа.

Заходи з охорони праці:

- проведено ввідний інструктаж студентам нового набору з врахуванням COVID-19.

- проводилася перевірка стану обладнання приміщень коледжу та гуртожитку на відповідність вимогам безпеки життєдіяльності.

- проводилися всі види інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

- проведено навчання та перевірку знань співробітників коледжу з питань безпеки життєдіяльності, оформлено протоколи.

Господарські роботи:

- проводилося обслуговування та ремонт обладнання охоронної та протипожежної сигналізації.

- розроблено та встановлено охоронний пристрій на МК на Atmega 64 з контролем датчиками руху коридору 2 поверху коледжа.

- оновлено інформаційні таблички на входних дверях лабораторій і кабінетів.

- здійснювалась заміна освітлення на більш економічне світлодіодне.

- відремонтовані та встановлені світлові сигналізаційні табло входів та виходів на випадок аварійної евакуації.

- проведено підготовку приміщень лабораторій, кабінетів і майстерень до опалювального сезону.

- проводилися заходи по збереженню та економії енергоресурсів.

- додатково встановлена звукова та світлова сигналізація на території біля гаражів та між корпусами коледжа.

- інші господарські роботи для забезпечення навчального процесу (поза планом).

Значне місце у забезпеченні навчально-виховного процесу посідає **бібліотека**, яка нараховує 89195 примірників навчальної, довідкової і художньої літератури на загальну суму 642314 грн. Бібліотека має читальну залу на 90 місць.

Заняття з фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» проводяться на території коледжу. **Спортивна база** складається із спортивної та тренажерної зали загальною площею 531,7 кв. м., спортивного майданчика для занять тенісом площею 18,6 кв. м. та спортивного ядра (стадіону) площею 1900 кв. м. У навчальному закладі працює буфет на 220 місць.

Медичний пункт має штатного медичного працівника і обладнаний необхідними приладами і медикаментами першої медичної допомоги.

Коледж має власний студентський гуртожиток по вулиці Юрія Пасхаліна, 14-А, який забезпечує проживання студентів, що не мешкають в межах м. Києва, в повному обсязі. Умови проживання у гуртожитку відповідають встановленим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та іншим нормативним документам.

5.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування навчального закладу проводилося на нормативній основі за рахунок коштів загального фонду та коштів спеціального фонду (плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з законодавством).

Кошти державного бюджету використовувалися виключно за цільовим призначенням згідно з планом використання (кошторисом доходів і видатків) за встановленими обсягами бюджетних асигнувань. Асигнування спрямовувалися на покриття видатків, пов'язаних з основною діяльністю по статтях витрат згідно з класифікацією видатків коледжу відповідно до наказу Держказначейства України.

Доходи, отримані від надання платних послуг та інших додаткових джерел фінансування, спрямовувалися на відшкодування витрат, пов'язаних з наданням цих послуг, сплату податків, внесків, відрахувань, зборів, платежів відповідно до чинного законодавства, вдосконалення та модернізацію матеріально-технічної бази лабораторій та кабінетів, придбання мультимедійного та комп'ютерного обладнання.

Загальний обсяг фінансування коледжу за звітний період приведено у таблиці 5, структура видатків з коштів загального та спеціального фонду (тис. грн.) приведена у таблиці 6.

Таблиця 5

Фонд	Надходження (тис.грн)	
	2020	2021
Загальний фонд	28707,66	34247,59
Спеціальний фонд (платні послуги)	5795,24	6741,15
Інші джерела власних надходжень	-	-
Разом	34502,90	40988,74

Таблиця 6

Витрати коштів	2020	2021
Заробітна плата працівників	22877,08	28298,57
Нарахування на заробітну плату	5010,42	6182,22
Видатки на харчування та одяг сиротам	497,48	511,90
Придбання товарів та послуг	169,65	139,95
Оплата послуг (крім комунальних)	86,55	206,93
Видатки на відрядження	26	-
Комунальні послуги	1253,25	1587,68
Видатки на підвищення кваліфікації	-	-
Стипендії	4096,80	4266,80
Інші поточні видатки	85,85	83,44
Придбання основних фондів	-	-

Капітальний ремонт	-	-
Інші виплати	-	-
Разом	34103,08	41277,49

У 2021 році загальна сума фінансування коледжу та надходжень склала 40,9 млн. грн., що майже на 7 млн. грн. більше, ніж у 2020 році. Це пояснюється, в першу чергу, значним підвищенням витрат на виплату заробітної плати, підвищенням розміру плати за навчання та проведенням студентами передоплати за послуги.

Зважаючи на те, що коштів загального фонду на забезпечення функціонування та утримання навчального закладу було недостатньо, всі необхідні статті видатків планувалися і по спеціальному фонду. Основними статтями видатків були наступні: виплата заробітної плати та нарахувань на неї, оплата комунальних послуг.

Порівняльний аналіз структури видатків за 2020-2021 р.р. показує, що на такі статті як «Заробітна плата» та «Нарахування на заробітну плату» витрати зросли на 19%. Витрати на «Комунальні послуги» - збільшилися на 21%, що пояснюється збільшенням тарифів. На всі інші статті витрати майже залишилися а рівні минулого року. Загалом виплати по захищених статтях (заробітна плата, нарахування на неї та стипендія) та комунальних послугах проводилися своєчасно.

6. Виховна робота та розвиток соціальної сфери

У своїй професійній діяльності заступник директора з навчально-виховної роботи керується Конституцією України, Законом України “про освіту”, Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони, а також Положенням Коледжу, локальними наказами та положеннями коледжу (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора, Посадовими обов’язками). Заступник директора з навчально-виховної роботи дотримується Конвенції про права дитини.

Основна виховна діяльність коледжу була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно Закону України “Про освіту”.

Викладацьким колективом коледжу забезпечувалась реалізація освіти згідно дотримання освітньо-професійних програм спеціальностей.

Студенти коледжу приймали активну участь у творчих конкурсах навчального закладу, а також долучалися до участі у конкурсах міського, всеукраїнського та міжнародного рівня. Серед них можна зазначити:

— Конкурс власних віршів серед студентів (студентська поезія) іноземною мовою - Галицька М.Г. – І місце, керівник Крещанова С.Л.; за підтримки комісії іноземної мови;

— Науково-практична конференція «Сучасні синтетичні матеріали та їх вплив на навколишній світ», Номінація «Полімери та вироби з них в побуті, медицині, техніці», Гормська А.С. – 1 місце, керівник: Портна М.Г. ; за підтримки комісії природничих дисциплін;

— Конкурс "Країни світу: феєрія цікавих фактів", (Номінація "Країни світу: культурна мозаїка")-Гормська Аліна, Кругляк Поліна- 1 місце, керівник Хоменко В.В.; за підтримки комісії природничих дисциплін;

— Конкурс відеороликів "Хімія і біологія в моєму житті", (Номінація "Хімія і біологія в повсякденному житті" - Конкурсна робота "Один день з хімією")- Білошкура О.- 1 місце, керівник Портна М.Г. ; за підтримки комісії природничих дисциплін;

— Конкурс студентських творчих робіт з інформатики та програмування серед студентів; за підтримки випускової комісії спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»:

1.Номінація:" Ігрові програми"

Романюк В.Р. – II місце, керівник Круш О.Є.

2.Номінація "Розробка прикладного програмного забезпечення"- Попович Д.Ю., - I місце,

Кисельов А.С. – II місце; керівник Круш О.Є.

3.Номінація "Розробка клієнт-серверного програмного забезпечення"

Рущенко М.А. – I місце; керівник Круш О.Є.

4.Номінація "Програмування математичних задач"

Тарасенко В.С. – I місце; керівник Круш О.Є.

— Перший Хакатон серед студентів ІТ-технологій; за підтримки випускової комісії спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»:

1.Проект "Шахрайська задача"

команда у складі: Петренко М.А., Охремчук І.М., Горілко М.В., Кочетков О.В., Пастух І.О.- II місце

2.Проект "Розробка оригінальної концепції, дизайну і UX або функціональності на основі AI (штучного інтелекту) оригінального, цікавого, унікального, функціонального інтернет-магазину

команда у складі: Аляб'єва Я.Д., Володько Д.О., Перловська А.О., Петренко Т.А.- I місце

3.Проект "Визначення положення за камерою": команда у складі: Пасека М.С., Рансевич Р.Р., Романюк В.Р., Сергієнко Г.Є., Юрченко А.Д.- I місце

— Конкурс «Кращій за фахом слюсар», *Командний залік -III місце*; за підтримки випускової комісії спеціальності «Галузеве машинобудування», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»;

— Конкурс "Кращій бухгалтер-2021", Винарська А.Є. – II місце; керівник Харченко І.Г.; за підтримки випускової комісії спеціальності «Економіка», «Фінанси, банківська справа та страхування»;

— Виставка-конкурс технічної та художньої творчості серед студентів закладів фахової перед вищої освіти.

Впродовж 2020-2021 н.р. відбувалася низка заходів, які пов'язані з професійним розвитком викладачів:

— Конкурс методичних розробок «Педагогічна знахідка» серед викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; комісія суспільно-економічних дисциплін;

— Конкурс творчих студентських робіт з суспільно-гуманітарних дисциплін; комісія суспільно-економічних дисциплін;

— Конкурс "Педагогічні досягнення" на кращу методичну розробку з дисципліни "Іноземна мова" та "Іноземна мова за професійним спрямуванням" Номінація «Розробка відкритого заняття» Крещанова С.Л. – I місце; комісія іноземної мови;

— Науково-практична інтернет-конференція «Обмін педагогічним досвідом» з дисциплін «Іноземна мова» та «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Номінація «Організація дистанційних процесів навчання, управління та контролю» Мизрова А.М. Тема доповіді: «Дистанційні навчальні технології у процесі фахової підготовки студентів»; комісія іноземної мови;

— Конкурс «Педагогічна знахідка»; комісія іноземної мови;

— Конкурс на кращу методичну розробку серед викладачів географії, екології, туристичних дисциплін; комісія природничих дисциплін;

— Науково-практична конференція «Географія в житті людини», Номінація: Методи проведення практичних занять з географії на онлайн платформах, Хоменко В.В. – I місце; комісія природничих дисциплін;

— Конкурс на кращу методрозробку з хімії та біології; комісія природничих дисциплін;

— Конкурс на кращу методрозробку з фізики і астрономії; комісія природничих дисциплін;

— Конкурс методичних розробок серед викладачів інформатики та програмування; випускова комісія спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»;

Викладачі разом зі студентами та студентським самоврядуванням коледжу та гуртожитку провели низку виховних заходів у навчальному закладі.

Циклова комісія іноземної мови на чолі з головою комісії Крещановою Світланою Леонідівною щорічно проводить святкові заходи з нагоди Європейського дня мов. Цього року 25 вересня був організований проект «Планета КФКТЕ НАУ», в рамках якого студенти представили свої відеозвернення, поділилися своїми думками, емоціями і просто гарним настроєм. Поетичні рядки, музичні виступи студентів в рамках цього проекту створили незабутню святкову атмосферу.

30.09.2020 року в рамках співпраці Коледжу та Інституту обдарованої дитини НАПН України, викладачі взяли участь в тренінгу «Навчання на основі запиту (Inquiry-Based Learning) як ключовий підхід конструктивістської освіти», який провела О.А. Ковальова, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України.

29 жовтня 2020 року викладачі та студенти Коледжу взяли участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми економіки та бізнесу», яка відбулася на кафедрі економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету в режимі відео конференції на

платформі Google Meet. Співорганізаторами конференції були Національний авіаційний університет, Центральнотехнічний національний технічний університет (Кропивницький, Україна) Національний університет "Запорізька політехніка" (Запоріжжя, Україна), Рада підприємців при Кабінеті Міністрів України, Всеукраїнська громадська організація «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників», Спілка підприємців малих, середніх та приватизованих підприємств, Американський університет культури та освіти (Бейрут, Ліван), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Батумі, Грузія), Батумський учбовий університет навігації (Батумі, Грузія), Грузинський авіаційний університет (Тбілісі, Грузія), Національний інститут економічних досліджень (Батумі, Грузія), Університет Пардубіце (Пардубіце, Чеська Республіка).

Сучасний етап розвитку системи освіти характеризується освітніми інноваціями, спрямованими на збереження досягнень минулого і, водночас, на модернізацію освітнього процесу відповідно до вимог часу. Характерною особливістю розвитку сучасної освіти є пошук нових форм, методів і засобів навчання; розгортання широкої експериментальної роботи, спрямованої на впровадження освітніх інновацій. 04.11.20. в рамках засідання «Школи молодого педагога» відбувся навчальний онлайн-практикум на тему "Побудова заняття: структура, функції та етапи навчального процесу, технології навчання", на якому викладач вищої категорії Крещанова С.Л. поділилася своїм педагогічним досвідом з молодими викладачами. Виступ супроводжувався тематичною презентацією, яка мала на меті акцентувати увагу присутніх на основних принципах організації навчального процесу та сучасних технологіях навчання, які активно використовуються в закладах вищої та фахової передвищої освіти.

В рамках тижня комісії філологічних дисциплін та традиційного святкування 9 листопада Дня української писемності та мови студенти групи П-732-12 Мороз Даниїл, Лобанцов Олексій, Туров Кіріл, Приходченко Олександра, Кузнецов Святослав, Перчук Віталій, та Кримчук Микита під керівництвом Коляди Віталіна Анатоліївни, викладача філологічних дисциплін, підготували відеоролик і вітають всіх з Днем української писемності та мови.

З 09 до 13 листопада 2020р. був проведений тиждень комісії філологічних дисциплін, присвячений Дню української писемності та мови. Одним з напрямів роботи ЦК є розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів, заохочення їх до самостійного здобуття знань. Презентації студентських робіт були здійснені на платформах Zoom, Google Meet та YouTube. Викладачі та студенти активно долучились до проведення таких заходів, як:

- 9 листопада відбувся ювілейний XX Всеукраїнський радіодиктант національної єдності-2020.

- Конкурс на кращий буклет до Дня української писемності та мови. Участь взяли студенти груп Ф-21, Е-21, Ф-11, Е-11 (викладач І.В.Гусак).

- Флешмоб (створення та презентація плакатів) до Дня української писемності та мови. Участь взяли студенти груп Е-11, К-12, П-13, Ф-11(викладач І.В.Гусак).

- Створення та захист проєктів "Обирай українську!" Участь взяли студенти груп К-12, Д-11, Е-11, А-11 (викладач В.В.Омельченко).

- Конкурс на кращий навчальний проєкт-презентацію з української літератури (тема: «Театр корифеїв – унікальне явище національної культури»). Кращими визначені роботи таких студентів: Думанецький Н., Ємельянов Н., Марченко Б., Чайковський М. - група О-11; Кульчицький Д., Радківський Н., Лук'яненко І., Ласкін І., Наринович Д. – група Р-12; Нікітін О., Литвиненко А., Скуляк Р., Вітер В., Мілевський Н., Оганесян А., Слободяник В. – група К-11 та інші (викладач А.М.Кабаненко).

- Онлайн-захід до Дня української мови та писемності, організований спільно з працівниками бібліотеки ім. Степана Руданського на тему: "Мова моя материнська, квітни в душі й на вустах". Участь взяли студенти груп П-21, А-21 (викладач Л.В.Смарчевська).

- Студенти групи П-12 презентували відеоролик в YouTube «З Днем української писемності та мови» (викладач В.А.Коляда).

11 листопада 2020 року викладачі та працівники КФКТЕ НАУ взяли участь в роботі міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства", яку було організованої ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Співорганізаторами заходу виступили Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти УМО НАПН України, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Вроцлавський природничий університет (Республіка Польща).

З нагоди Міжнародного дня студента, 17 листопада 2020 року підрозділом доколеджійної підготовки, профорієнтації та сприяння працевлаштуванню випускників КФКТЕ НАУ була організована та проведена дружня зустріч студентів груп третього курсу спеціальностей 051 Економіка та 072 Фінанси, банківська справа та страхування з представниками кафедри економіки та бізнес-технологій Національного авіаційного університету.

17 та 18 листопада 2020 року відбулась дистанційна студентська математична конференція, у якій взяли участь студенти 1-3 курсів КФКТЕ НАУ. Конференція пройшла у рамках проведення тижня циклової комісії математичних дисциплін. Захід об'єднав студентів і викладачів, які цікавляться математикою і її практичним застосуванням.

За вже доброю традицією з метою оптимізації процесу навчання англійської мови через міжпредметні зв'язки 26 листопада 2020 року викладачами іноземної мови Мизровою А.М., Миронцем Д.К. та студентами коледжу, які навчаються за спеціальностями «Інженерія програмного забезпечення», «Видавництво та поліграфія» був проведений позакласний захід – V щорічна науково-практична онлайн-конференція за темою: «The Best New Technologies that shape the Future World». У своїх доповідях студенти піднімали актуальні питання розвитку та технологій дистанційного навчання, світу квантових комп'ютерів, безмежних можливостей штучного інтелекту.

30.11.2020 року на базі Київського технікуму електронних приладів у дистанційному режимі відбулася студентська науково - практична конференція

"Сучасні синтетичні матеріали та їх вплив на навколишній світ".

10.12.2020 року в рамках співпраці Коледжу та Інституту обдарованої дитини НАПН України, викладачі взяли участь у практикумі за темою: «Впровадження навчання на основі запиту IBL у практичну діяльність педагога», який провела О.А. Ковальова, кандидат психологічних наук, завідувач відділу проектування розвитку обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України, методист НЦ «МАНУ».

Команда коледжу ВСП "КФКТЕ НАУ" прийняла участь у всеукраїнському хакатоні Global Game Jam Ukraine та отримала 3 місце у номінації стиль гри. Спонсор хакатону Zagrava нагородила студентів призами. Склад команди: викладач Соболева Н.І. та студенти П-31 Купнівський Іван та Романюк Владислав, П-41 Кажан Сергій, Д-31 Раззорьнова Ольга та Дамах Даніїл.

З нагоди Тижня комісії природничих дисциплін розпочато читання циклу науково-пізнавальних лекцій на тему: «Внесок українських вчених в розвиток світової науки».

В рамках тижня комісії іноземної мови, який традиційно проводиться у лютому, були організовані засідання предметних гуртків, онлайн-вікторини та тематичні презентації, що мали на меті стимулювати у студентів мотивацію до вивчення іноземної мови та розвинути комунікативні навички в процесі практичного використання англійської мови. Навчання має бути цікавим та різноманітним! На онлайн платформах Zoom, Google Meet та G Suite for Education були проведені тематичні заходи:

1. How you know Great Britain / онлайн-вікторина (провела Крещанова С.Л.)
2. Great Britain. Prominent people of the country / засідання предметного гуртка (провели Мизрова А.М., Миронець Д.К.)
3. English with fun! / онлайн-вікторина (провела Чепур О.О.)
4. Great Britain. London / тематична презентація (провела Ананьєва І.І.)
5. St. Valentine's Day / тематична презентація (провела Мизрова А.М.)
6. The history of St. Valentine's Day / засідання предметного гуртка (провела Крещанова С.Л.)

Циклова комісія іноземної мови на чолі з головою комісії Крещановою Світланою Леонідівною щорічно проводить святкові заходи з нагоди Дня закоханих (Дня Святого Валентина). Цього року в рамках онлайн-проекту «Планета КФКТЕ НАУ» була організована тематична презентація «Love is...». Студенти різних курсів та спеціальностей представили свої відео-звернення, поділилися своїми думками та гарним настроєм.

18 та 19 лютого викладачі ВСП "Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету" взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОМОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ», присвяченій Міжнародному дню рідної мови.

З нагоди відзначення Дня рідної мови (21 лютого) викладачами-філологами в дистанційній формі були проведені традиційні для нашого коледжу заходи, а саме:

- конкурс-вікторина «Будь гордий, що ти українець!»

Учасники: студенти груп К-11, П-11, Е-11, Ф-11, Р-12, А-11

I місце – група К-11

II місце – група П-11

III місце – група Е-11

За активну участь у вікторині можна також відзначити таких студентів, як: Литвиненка Андрія (К-11), Мілевського Назара (К-11), Білошкуру Олександра (П-11) та Неука Даніїла (Ф-11).

I тур - коледжанська олімпіада з української мови Переможці олімпіади:

- I місце – Гончаров Мирослав (гр.П-21)

- II місце – Кобзар Максим (гр.Ф-21)

- II місце – Наконечна Анна (гр.Е-21)

- III місце – Кухарева Єлизавета (гр. П-21)

- III місце – Трохимчук Єгор (гр.П-22)

- III місце – Кононенко Аліна (гр.Д-21)

- Подяками відзначені такі студенти, як: Попович Олександр (гр.Р-22) Постовий Нікіта (гр.Р-22) Стрільцов Денис (гр.К-21) Леонов Віктор (гр.О-21) Чебан Анастасія (гр.Д-21)

II тур - Всеукраїнська олімпіада Національного авіаційного університету (13.02.2021).

III (міський) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка в Київському університеті імені Бориса Грінченка (в дистанційній формі) Учасниця конкурсу : Василець Віолетта (гр. Ф-21) Твір на тему «Вольові імперативи і синівська ніжність у творчості Тараса Шевченка».

Творчий конкурс "Вітальна листівка з нагоди Міжнародного дня рідної мови". Найкращі творчі здібності виявили студенти гр. К-11.

Дарницька бібліотека ім. Степана Руданського вкотре запросила студентів коледжу на захід з нагоди святкування 150-річчя з Дня народження Лесі Українки. Цікава інформація про творчий та життєвий шлях української поетеси була підготовлена для молоді.

02 березня 2021 р. Голова МО висловив подяку адміністрації коледжу та Михалевичу Василю Мефодійовичу, заступнику директора з навчально-виробничої роботи ВСП «КФККТЕ НАУ» за допомогу в організації засідання МО працівників виробничо-практичного навчання ЗФПО м. Києва під головуванням Бондарчука Т.О. Яке відбулося 25 лютого 2021 року на базі Відокремленого структурного підрозділу «Київський фаховий коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ».

09.03.2021р. з нагоди 207-річчя від дня народження поета групою П-11 (викладач української мови та літератури А.М.Кабаненко) був презентований творчий студентський проєкт «Мій родинний «Кобзар».

9 березня всі прогресивні українці світу відзначають 207 річницю від Дня народження Батька української нації Тараса Григоровича Шевченка. Студенти нашого коледжу разом з викладачкою Колядою Віталіною Анатоліївною також долучилися до свята: взяли участь у конкурсі "Кращий проєкт- презентація про Т. Г. Шевченка" та декламували вірші великого Кобзаря.

В рамках профорієнтаційної роботи 12 березня на кафедрі Гідрогазових

систем Аерокосмічного факультету пройшла зустріч зі студентами спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» Київського коледжу комп'ютерних технологій та економіки НАУ.

14 та 21 квітня з метою заохочення студентів спеціальності "Фінанси, страхування та банківська справа" до вивчення фахових дисциплін, розвитку їх професійних здібностей та компетентностей, викладачі Харченко І.Г. та Аржанцева А.М. провели тижневий інтенсив з фінансової грамотності.

21 квітня 2021 року Міським методичним об'єднанням викладачів економіко – аналітичного циклу закладів фахової передвищої освіти м. Києва було проведено онлайн конкурс "Кращий бухгалтер - 2021" серед студентів закладів фахової передвищої освіти м. Києва. Конкурс «Кращий бухгалтер - 2021» спрямований на підвищення престижу професійного рівня підготовки студентів, формування інтересу та знань з бухгалтерського та фінансового, податкового обліку. Конкурс посприяв розвитку професійних навичок, поглиблення знань у сфері обліку, розвитку особистісного та творчого потенціалу конкурсантів. Конкурс проводився в два етапи. 1-й - внутрішній конкурс, який проводився у відповідному закладі освіти. 2-й етап - міський конкурс, який проходив на базі Київського коледжу транспортної інфраструктури. Студентка ВСП "Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету" Винярска Анна Євгеніївна посіла друге місце на конкурсі. Конкурсантку підготувала до участі у конкурсі викладачка ВСП «КФКТЕ НАУ» Харченко Інна Георгіївна.

28 квітня 2021 р. у Житомирському фармацевтичному фаховому коледжі Житомирської Обласної Ради відбулася II Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн-конференція, в якій взяли участь студенти 2 курсу відділення комп'ютерної інженерії КФКТЕ НАУ Андрій Коломієць та Дмитро Опанасенко. На пленарному засіданні виступив Д. Опанасенко із доповіддю «Допомога української діаспори Північної Америки дітям-жертвам Чорнобильської аварії».

З 24 квітня по 28 квітня в НАУ відбувалася II Всесвітня наукова конференція «Matlab та комп'ютерні обчислення в освіті, науці та інженерії», яка була присвячена досягненням вчених, студентів, викладачів закладів освіти в галузі використання комп'ютерних математичних пакетів. Особливу увагу звернув на актуальність проведення конференцій представник Joachim Levelt, керівник освітнього напрямку голландської гілки MathWorks. Викладачі коледжу Чуйков А.С і Полющенко І.В. представили доповідь на тему: «Критерії стійкості систем автоматичного управління».

З метою активізації творчих здібностей студентів закладів фахової передвищої освіти, поглибленого вивчення природничих, туристичних дисциплін, розвитку науково-пошукової діяльності, виховання загальнолюдських і національних духовних цінностей, виховання толерантного ставлення до культури різних народів світу, 12 травня 2021 року на базі Відокремленого структурного підрозділу «Київський торгово - економічний фаховий коледж Київського національного торговельно економічного університету», було проведено конкурс «Країни світу: феєрія цікавих фактів», у якому брали участь 6 закладів фахової передвищої освіти м. Києва. У номінації «Країни світу: культурна мозаїка» перше місце здобула команда Київського

фахового коледжу ком'ютерних технологій та економіки НАУ з роботою «Китай» у складі: КРУЛЯК Поліна, ГРОМСЬКА Аліна. Викладач Хоменко Вікторія Вікторівна.

17.05.2021 року на базі Київського фахового коледжу електронних приладів (дистанційно) відбувся конкурс відеороликів: “Хімія і біологія в моєму житті” для студентів ЗФПО м. Києва. В номінації «ХІМІЯ І (ЧИ) БІОЛОГІЯ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ» (хімія на кухні, приготування їжі, дослідження складу продуктів, тварини і рослини вдома, рідкісні тварини в місцевому зоопарку та т.п.) студент першого курсу ВСП «КФКТЕ НАУ» БІЛОШКУРА Олександр посів перше місце, представивши конкурсну роботу з теми: «Один день з хімією». Науковий керівник: викладач хімії Портна Маргарита Григорівна.

19 травня 2021 року на базі коледжу відбулося міжнародне дослідження якості освіти PISA-2021. Це Програма міжнародного оцінювання учнів/студентів, яка підтримується Організацією економічного співробітництва та розвитку. У найбільшому у світі міжнародному дослідженні в галузі освіти взяли участь 51 студент першого курсу нашого коледжу. У дослідженні проводилося оцінювання готовності студентів до дорослого життя та оцінювалися читацька, математична, природничо-наукова грамотність і креативне мислення студентів.

20 травня 2021 року був проведений міський конкурс на звання «Кращий за фахом - слюсар» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти м. Києва. Конкурс проводився в два етапи: 1-й - внутрішній конкурс, який проводився у закладі освіти, 2-й етап - міський конкурс, який проходив на базі навчальних майстерень Київського механіко-технологічного коледжу. За результатами конкурсу члени журі разом з очільницею - головою методичного об'єднання заступників директорів з виробничо-навчальної роботи Бондарчук Т.О. визначили переможців. Студент нашого коледжу Петрик Юліан зайняв почесне третє місце. Студент продемонстрував високий рівень теоретичних знань та професійних навичок фахової підготовки. Конкурсанта підготували до участі у конкурсі викладачі ВСП “КФКТЕ НАУ” Сороченко А.М. та Казанцев Ю.В.

До Дня слов'янської писемності та культури було проведено онлайн захід спільно з бібліотекою ім. Степана Руданського для студентів гр.О-21. Викладач: Смарчевська Л.В.

7 травня 2021 року, напередодні захисної кампанії в комісії "Телекомунікації та радіотехніка" проводилася студентська науково-дослідницька конференція, на який кращі студенти відділення розповідають про свою експериментально-дослідницьку роботу. В цьому році всі бажаючі мали змогу поспілкуватись з 11 молодими дослідниками - експериментаторами.

Велика увага приділяється пільговій категорії студентів: постраждалим внаслідок Чорнобильської катастрофи, дітям-сиротам, інвалідам, дітям з малозабезпечених та багатодітних сімей. Цій категорії студентів надається матеріальна допомога та в повному обсязі всі інші пільги, передбачені законодавством.

Проектна потужність гуртожитку коледжу складає 300 ліжко-місць, максимально проживало 158 студентів, але чисельність проживаючих

змінюється протягом навчального року.

За відсутності їдальні студентам-сиротам виплачується щомісячна компенсація на харчування та матеріальна допомога.

Велика увага в коледжі приділяється профорієнтаційній роботі серед випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій м. Києва та регіонів. Для цього передбачено проведення профорієнтаційної роботи, де кожна комісія за графіком, щомісяця у визначений час проводить знайомство майбутніх абітурієнтів з відповідними спеціальностями коледжу.

Коледж постійно бере участь в усіх ярмарках вакансій та приймає активну участь у профорієнтаційних заходах, які проводить НАУ та міське управління освіти.

Результатом творчого співробітництва педагогічного колективу і студентів є розробка моделі випускника коледжу, яка базується на науково-обґрунтованій системі загальнокультурних, духовних і національних цінностей і виявляє себе в таких якостях:

- випускник є знавцем своєї справи, його професійний зріст дозволяє виконувати посадові обов'язки;
- є ініціативною, самодостатньою особистістю, що постійно самовдосконалюється, самореалізується;
- має високі морально-етичні якості, всі життєво-необхідні компетентності;
- володіє високою мовною культурою;
- сформував у собі національну свідомість;
- розвинув у собі здібності, талант, обдарування;
- виробив активну життєву позицію;
- готовий до всіляких суспільних викликів і ризиків.

Педагогічний колектив постійно турбується про всебічний розвиток студентської молоді, сприяє формуванню таких цінностей, як здоров'я, краса, гармонія.

Директор коледжу



Юрій ЗІАТДІНОВ